

Přijímací řízení ke vzdělávání do 1. ročníků ve středních školách zřizovaných Libereckým krajem v roce 2015

Liberecký kraj bude i v roce 2015 ověřovat znalosti, schopnosti a dovednosti uchazečů, kteří podají přihlášky ke vzdělávání ve středních školách zřizovaných Libereckým krajem.

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016 bude testování uchazečů probíhat za níže uvedených podmínek. Tato podoba byla navržena odborem školství, mládeže, tělovýchovy a sportu, projednána s řediteli středních škol a Radou Libereckého kraje schválena na 18. zasedání dne 15. 10. 2013 usnesením č. 1556/13/RK.

Jednotné přijímací zkoušky pro školní rok 2015/2016 bude zajišťovat společnost www.scio.cz. O výběru uchazeče rozhodla na svém 19. zasedání dne 4. 11. 2014 usnesením č. 1747/14/RK Rada Libereckého kraje.

Koho se testování týká?

Testování budou uchazeči, kteří podají přihlášku do oborů vzdělání bez talentové zkoušky zakončených maturitní zkouškou, uchazeči o nástavbové studium v denní formě vzdělávání a také uchazeči, kteří si podají přihlášku do oborů vzdělání s talentovou zkouškou (umělecké obory a sportovní gymnázia).

Jakou podobu budou mít testy?

Testy budou obsahovat uzavřené testové úlohy s výběrem jedné správné odpovědi, budou mít charakter rozlišovacího testu a budou vycházet z RVP pro základní školy. Zpracováno bude rovněž opatření vedoucí k eliminaci tipování náhodných odpovědí. Odpovědi budou uchazeči zapisovat do záznamových archů. Testy budou centrálně administrovány a vyhodnoceny.

Jaké okruhy budou testovány?

Přijímací zkouška bude probíhat formou jednotných testů z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů dle níže uvedené specifikace pro jednotlivé kategorie testovaných oborů vzdělání:

Testované obory vzdělání	Testované okruhy		
Obory s TZ* – umělecké obory	ČJ	-	OSP
Obory s TZ – sportovní gymnázia	ČJ	M	OSP
Obory bez TZ ukončené MZ**	ČJ	M	OSP
Obory nástavbového studia	-	-	OSP

*TZ – talentová zkouška, **MZ – maturitní zkouška

Testování proběhne dle jednotného testovacího schématu s předem stanovenými časy pro jednotlivé testy. V případě uměleckých oborů bude testování probíhat ve zkrácené formě (čas i počet otázek).

V jakých termínech proběhne testování?

Termíny testování vycházejí z platných právních předpisů.

Testované obory vzdělání	Termíny testování - rok 2015		
Obory s TZ – umělecké obory	6. 1.	7. 1.	21. 1. NT*
Obory s TZ – sportovní gymnázia	7. 1.	8. 1.	6. 2. NT
Obory bez TZ ukončené MZ	22. 4.	23. 4.	6. 5. NT
Obory nástavbového studia	22. 4.	23. 4.	6. 5. NT

* NT – náhradní termín

Jak bude testování probíhat v jednotlivých kolech přijímacího řízení?

Testování bude probíhat pouze v prvním kole přijímacího řízení, a to ve dvou řádných termínech a jednom termínu náhradním. Výsledky testování budou v rámci prvního kola nepřenositelné a uchazeči budou konat právě tolik testů, kolik podali přihlášek.

Výsledky testování z prvního kola budou přenositelné do všech dalších kol přijímacího řízení. K dispozici je budou mít uchazeči v listinné podobě, popř. si je stáhnou z připraveného webového rozhraní.

Uchazeči, kteří v prvním kole testy nekonali, je vykonají v příslušném kole přijímacího řízení.

Pro víceletá a 4letá gymnázia (netýká se sportovních gymnázií) je stanovena hranice úspěšnosti pro přijetí (viz níže). Jedná se o jedno z kritérií přijímacího řízení, které pokud nebude splněno, uchazeč nemůže být ke vzdělávání přijat. Hranice úspěšnosti je platná i pro další kola přijímacího řízení.

Jaký bude podíl výsledků testů na celkovém hodnocení?

Podíl výsledků testů v rámci všech kritérií stanovených pro daná kola přijímacího řízení bude činit minimálně 70%, podíl ostatních kritérií stanovených zákonem č. 561/2004 Sb. pak maximálně 30%.

U oborů s talentovou zkouškou (umělecky zaměřených a u sportovních gymnázií) bude činit podíl výsledků talentové zkoušky minimálně 70%, podíl výsledků testů a ostatních kritérií pak maximálně 30%.

Pro 4letá a víceletá gymnázia je – kromě závazného podílu výsledku testů a ostatních kritérií - stanovena hranice úspěšnosti pro přijetí. Hranice úspěšnosti se netýká sportovních gymnázií.

Jaká bude hranice úspěšnosti pro přijetí do víceletých a 4letého gymnázia?

Hranice úspěšnosti, které musí uchazeč dosáhnout, aby mohl být přijat do daného oboru vzdělání, je stanovena následovně:

víceletá gymnázia	40% z celkového harmonizovaného skóre vztaženého k maximálnímu počtu dosažených bodů
4leté gymnázium	35% z celkového harmonizovaného skóre vztaženého k maximálnímu počtu dosažených bodů

Přičemž maximum dosažených bodů je 180 (60 bodů za každou testovanou oblast).

Harmonizované skóre je vyjádření výsledků, kterých by uchazeči dosáhli, kdyby všichni absolvovali stejnou variantu testu. Vychází ze skóre. To je dáno součtem bodů za test. Hodnoty v položce „harmonizované skóre“ zpracuje dodavatelský subjekt.

Příklad výpočtu:

Minimální bodový zisk pro přijetí do 4letého gymnázia - hranice úspěšnosti 35%:

$$0,35 \cdot 180 = 63 \text{ bodů}$$

Minimální bodový zisk pro přijetí na víceletá gymnázia - hranice úspěšnosti 40%:

$$0,4 \cdot 180 = 72 \text{ bodů}$$

Uchazeči, kteří získají méně než 63 bodů do oboru 4leté gymnázium, resp. méně než 72 bodů do oborů víceletých gymnázií, nesplnili jedno z kritérií pro přijetí a nemohou být přijati ke vzdělávání.

Příklad výpočtu pro 4leté gymnázium:

Výsledky testů					Skóre harmonizované					
Kód školy	Název školy	KKOV	Tem. skupina	Hash (kód u.)	Čj	Ma	OSP	Celkem	Pořadí	Může být přijat
ABCDE	Gymnázium	7941K41	GYMN	Uchazeč 1	52,00	55,16	52,41	159,57	1	ANO
ABCDE	Gymnázium	7941K41	GYMN	Uchazeč 2	45,00	51,03	44,25	140,28	2	ANO
ABCDE	Gymnázium	7941K41	GYMN	Uchazeč 3	35,86	49,65	53,65	139,16	3	ANO
ABCDE	Gymnázium	7941K41	GYMN	Uchazeč 4	42,00	45,51	51,50	139,01	4	ANO
ABCDE	Gymnázium	7941K41	GYMN	Uchazeč 5	20,67	21,63	16,52	58,82	5	NE
ABCDE	Gymnázium	7941K41	GYMN	Uchazeč 6	15,14	10,63	12,84	38,61	6	NE

Hranice úspěšnosti je platná i pro další kola přijímacího řízení do uvedených oborů vzdělání.

Jaký je výhled v oblasti přijímacího řízení do dalších let?

Liberecký kraj hodlá i nadále v rámci přijímacího řízení ke vzdělávání testovat uchazeče, kteří podají přihlášky do jím zřizovaných škol. Jednotlivé poměry, podíly a stanovení výše hranice se mohou meziročně měnit v souvislosti s úpravou postupů v rámci testování uchazečů při přijímacím řízení.

Resort školství, mládeže a zaměstnanosti Libereckého kraje jednoznačně podporuje záměr MŠMT ČR zavést centrální přijímací zkoušky. Další vývoj v oblasti přijímacího řízení bude tedy do značné míry záviset na prosazení a případném legislativním ukotvení podoby celorepublikových přijímacích zkoušek.

Zpracovala: Eva Kotková

13. 11. 2014