

**Přijímací řízení ke vzdělávání do 1. ročníků ve středních školách zřizovaných Libereckým krajem v roce 2015 – PODOBA TESTŮ PRO OBORY BEZ TALENTOVÉ ZKOUŠKY A OBORY NÁSTAVBOVÉHO STUDIA**

Testování v Libereckém kraji v roce 2015 zajistí firma [www.scio.cz](http://www.scio.cz).

**Jakou podobu budou mít testy?**

Testy budou obsahovat **uzavřené testové úlohy s výběrem jedné správné odpovědi**, budou mít charakter rozlišovacího testu a budou vycházet z RVP pro základní školy. Odpovědi budou uchazeči zapisovat do **záznamových archů** nejlépe **tenkým černým fixem**. Testy budou centrálně administrovány a vyhodnoceny.

Testy budou zahrnovat **opatření vedoucí k eliminaci tipování odpovědí**. Za špatně vyřešené úlohy bude odečítána část bodu v závislosti na počtu nabízených odpovědí v řešené úloze, a to  $-1/3$  bodového ohodnocení u úlohy se 4 možnostmi a  $-1/4$  bodového hodnocení u úlohy s 5 možnostmi u OSP,  $-1/2$  u ČJ a  $-2/3$  u M.

Obory vzdělání s maturitní zkouškou bez talentové zkoušky, **ŽÁCI 5., 7. a 9. TŘÍD**

TESTY	ČESKÝ JAZYK	MATEMATIKA	OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY
Čas na řešení testu (min.)	45	60	60
Počet úloh	40	30	60
Body za správnou odpověď	1,5	2	1
Max. počet bodů	60	60	60
Odečet za špatnou odpověď	$-1/2$	$-2/3$	$-1/3$ , resp. $-1/4$
Body za vynechanou odpověď	0	0	0

Obory **NÁSTAVBOVÉHO STUDIA**, denní forma vzdělávání

TESTY	OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY
Čas na řešení testu (min.)	60
Počet úloh	60
Body za správnou odpověď	1
Max. počet bodů	60
Odečet za špatnou odpověď	$-1/3$ , resp. $-1/4$
Body za vynechanou odpověď	0

### Termíny testování:

Termíny testování vycházejí z platných právních předpisů.

Testované obory vzdělání	Termíny testování - rok 2015		
Obory bez TZ ukončené MZ	22. 4.	23. 4.	6. 5. NT*
Obory nástavbového studia	22. 4.	23. 4.	6. 5. NT

\* NT – náhradní termín

### Výsledky:

**Nejpozději** do druhého dne po druhém termínu prvního kola do 10:00 hod., tedy **24. 4. 2015 do 10:00 hod.**

NT – do druhého dne po konání přijímací zkoušky.

Zpracovala: Eva Kotková, 15. 1. 2015